



سیاستهای آموزشی برای بیماران و همراهان

هدف

افزایش آگاهی توانمندی و مشارکت بیماران و همراهان در تامین، حفظ و ارتقاء سلامت با استفاده از ظرفیتهای بیمارستان

شناسایی، الویت بندی و اجرای برنامه های آموزشی در خصوص بیماریهای شایع بیمارستان

کمک به متولیان امر سلامت در خصوص ارتقاء سلامت و افزایش کیفیت زندگی بیماران مبتلا به بیماریهای شایع

سیاستهای آموزشی بیماران و همراهان بر اساس 5 مرحله شناسایی، نیازهای آموزشی بیماران و همراهان، الویت بندی برنامه های آموزشی، روشهای آموزش، ثبت برنامه های آموزشی، ارزیابی برنامه های آموزشی انجام می شود.

شناسایی، نیازهای آموزشی بیماران و همراهان

توسط کارگروه آموزش به بیمار 5 بیماری شایع بخش بر اساس آمار مراجعین به بخش شناسایی می شود

نیازهای آموزشی بیماران با توجه به نوع فعالیت تخصصی و سطوح دانش گیرندگان خدمت و مراقبتهای پرستاری مورد نیاز در بخشهای مختلف در فرم شناسایی نیازهای آموزشی بیماران، همراهان توسط بیماران و همراهان با نظارت مسئول آموزش به بیمار، سرپرستار/سوپروایزر آموزش تکمیل می شود.

اولویت بندی برنامه های آموزشی

پس از تکمیل فرم، اولویت بندی نیازهای آموزشی بیماران و همراهان متناسب با الویت مراقبتهای شناسایی می شود.

پس از اولویت بندی ابتدا نیازهای که بیماران به آموزش بیشتری نیاز دارند در برنامه آموزشی لحاظ می شود و در صورت برآورده شدن این نیازها موارد دیگر آموزش داده می شود.

روش های آموزش

روشهای آموزش به بیمار شامل چهره به چهره، استفاده از پمفلت و جزوات آموزشی، نمایش فیلم آموزشی و برگزاری کلاسهای

آموزشی می باشد.

ثبت برنامه های آموزشی

مطالب آموزش داده شده به بیماران در گزارشات پرستاری هر شیفت ثبت می شود و در فرم شناسایی نیازهای آموزش داده شده توسط پرستار مربوطه ثبت شود.

ارزیابی برنامه های آموزشی

هر سه ماه جمع بندی و تحلیل فرمهای شناسایی نیازهای آموزشی بیماران و همراهان توسط مسئول آموزش به بیمار با هماهنگی سرپرستار بخش انجام و جهت تامین امکانات لازم و تایید به مدیر پرستاری گزارش شود.

سوپر وایزر آموزشی: حفصه ملایی



مدیر خدمات پرستاری : مهین چمنی

